

SÄKRA SKOLVÄGAR

I SVALÖV



PM

Datum
2022-12-09

ProjektID
D0070473

Säkra skolvägar Svalöv

Beställare

Svalövs kommun

Kontaktperson

Matilda Sandqvist

E-post: matilda.sandqvist@svalov.se

Projektorganisation AFRY

Erik Malmström, Uppdragsledare och rapport

E-post: erik.malmstrom@afry.com

Charlotte Lindskog, Expert Trafik och teknikgranskare

Jerry Lanka, Expert GIS

Innehåll

1	Bakgrund.....	4
2	Metod.....	4
3	Enkät - resultat	5
3.1	Bakgrund	5
3.2	Resvanor.....	7
4	Interaktiv karta - resultat.....	11
4.1	Sammanställning av punkter	11
4.2	Skolvägar och punkter per tätort.....	11
4.2.1	Billeberga.....	12
4.2.2	Kågeröd	13
4.2.3	Röstånga	14
4.2.4	Svalöv.....	15
4.2.5	Teckomatorp	16
4.2.6	Statligt vägnät	17
5	Diskussion och slutsatser.....	19

1 Bakgrund

Svalövs kommun driver ett projekt beträffande säkra skolvägar i syfte att förbättra och säkerställa en trygg och säker skolväg för de elever som går och cyklar till skolan. I projektet ingår även en översyn av trafikmiljön i anslutning till skolorna.

Kommunens ambition med projektet är att studera och utreda barnens skolväg utifrån aspekterna trafiksäkerhet och trygghet, men även för att kunna identifiera åtgärder som kan leda till ökad andel aktiva resor till skolan och bringa klarhet i vad som skulle få fler elever att gå eller cykla i större utsträckning än idag. Svalövs samtliga sju grundskolor i kommunen ingår i projektet. Resultatet av analysen ska ligga till grund för kommande åtgärdsplanering. I projektet har kommunen genomfört flertalet aktiviteter, bland annat en medborgardialog.

Detta uppdrags syfte är att tillhandahålla en digital plattform för att utföra medborgardialog med föräldrar och elever. Medborgardialogen har genomförts genom en kartenkät där elever får fylla i deras skolväg idag, samt peka ut de platser som upplevs som osäkra/otrygga. Materialet har sedan sammanställts och ligger till grund för fortsatt analys och kommande åtgärder. Uppdraget har genomförts under perioden juli – november 2022.

2 Metod

I uppdraget tillfrågas samtliga elever i de sju grundskolorna i Svalövs kommun. För att nå ut till så många som möjligt har en digital plattform valts för insamling av svar. Detta underlättar även i ett senare skede när sammanställningen av svaren inte behöver bearbetas i lika hög utsträckning som vid till exempel pappersenkäter.

AFRY har tagit fram en enkät och en interaktiv karta via en digital plattform där eleverna själva kan fylla i uppgifter via sin telefon, surfplatta eller dator. Är ett barn för litet för att på egen hand svara på frågorna kan deras vårdnadshavare hjälpa till. Enkäten och den interaktiva kartan har olika syften:

- *Enkäten* innehåller frågor kring elevens avstånd till skolan samt hur de brukar resa till och från skolan. Enkäten tar även upp varför eleven väljer ett visst färdmedel, vad som skulle få eleven att till exempel börja gå eller cykla till skolan, eller vad som skulle motivera eleven att göra det i ökad omfattning.
- Den *interaktiva kartan* ger eleven möjlighet att fylla i sin skolväg till fots eller med cykel. Om man går eller cyklar till skolbussen går det även att fylla i denna väg. I kartan går det även att markera ut punkter där eleven upplever problem med trafikmiljön eller en otrygghetskänsla, till exempel avsaknad av passage, skymd sikt och höga trafikflöden.

Insamlingen påbörjades i början av september och pågick till mitten av oktober. Under perioden genomfördes även möten på grundskolorna i kommunen, där elever och föräldrar närvarade. Mötena genomfördes som workshops där föräldrar diskuterade den optimala skolvägen och vilka egenskaper som saknas i kommunen för att uppnå denna. Under tillfällena inkom mindre synpunkter på den interaktiva kartan. Kartan justerades i enlighet med synpunkterna.

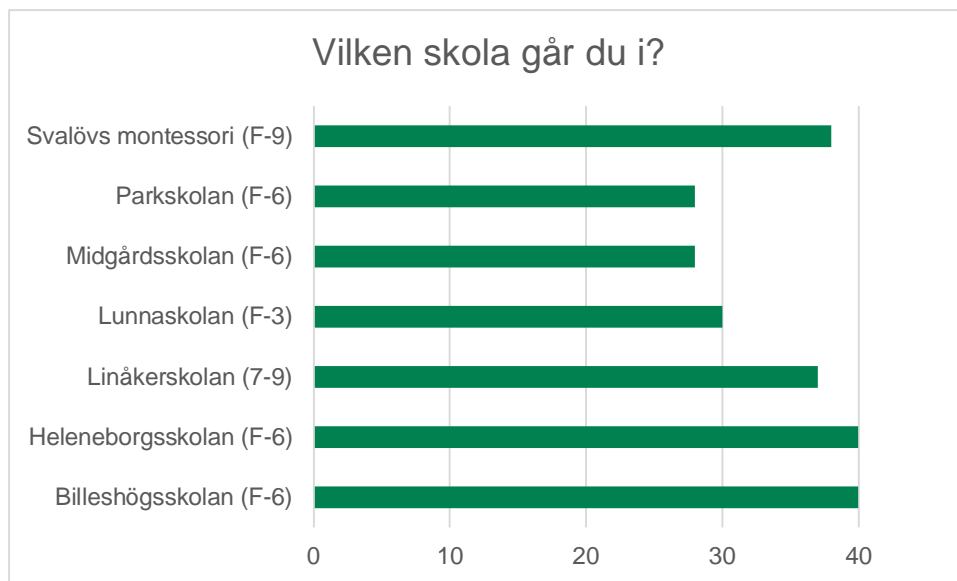
För att ge en överblickbarhet av skolvägar och punkter i detta PM redovisas resultatet utifrån de fem tätorter i Svalövs kommun som har skolor. Skolvägar och punkter på landsbygden har också inkommit via enkäten. Även utvalda delar av detta material redogörs för i text. Allt insamlat material skickas över till Svalövs kommun i samband med leverans av detta PM.

I sammanställningen av materialet har viss redigering av rådata gjorts. Exempelvis har skolvägarna i somliga fall kortats ned för att man inte ska kunna följa enskilda elevers vägar till och från sitt hem. Skolvägarna har i vissa fall redigerats för att ge linjerna en "renare" form eller så att vägar till fots och med cykel inte ska överlappa varandra i figurerna. Om samma väg ritats in flera gånger har materialet bearbetats och endast en linje visas i figurerna. Detta har gjorts med anledning av att få linjer har ritats in totalt för att bedöma om en skolväg ska viktas högre eller lägre än en annan.

3 Enkät - resultat

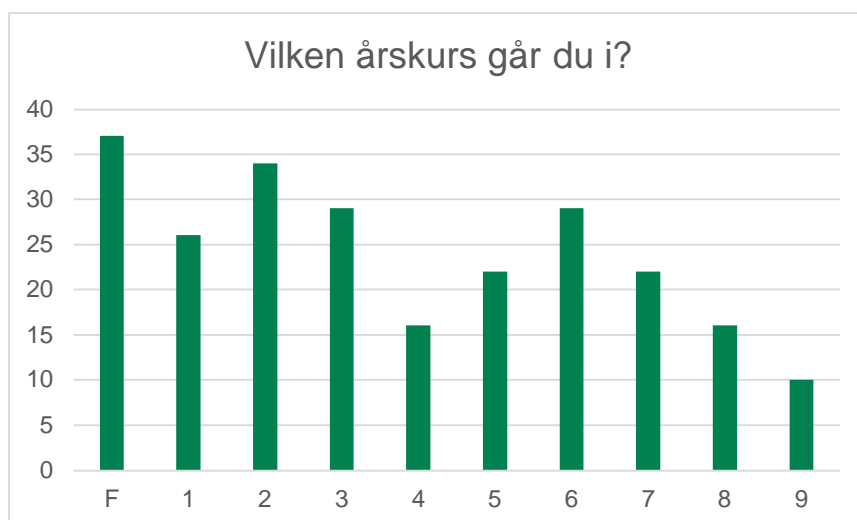
3.1 Bakgrund

Totalt svarade 241 av 1800 elever på enkäten, vilket motsvarar 13% av eleverna i Svalövs kommun. Fördelningen av inkomna svar redovisas i Figur 1. Flest svar i enkäten har Helenborgsskolan, Billeshögsskolan och Svalövs montessori.



Figur 1. Fördelning av inkomna svar mellan grundskolor i Svalövs kommun. Årskurser per skola i parentes. n=241.

I Figur 2 visas fördelningen av svar mellan årskurserna. Det går att se att det generellt är en högre andel svar för de yngre eleverna, jämfört med de äldre.



Figur 2. Fördelning av inkomna svar mellan årskurser. n=241

Av de svarande är det cirka 53% av de drygt 240 svarande som identifierar sig eller känner sig som en han, respektive 44% som en hon. Ett fåtal svarande (3%) identifierar som varken han eller hon, eller vill inte svara kring kön i enkäten.



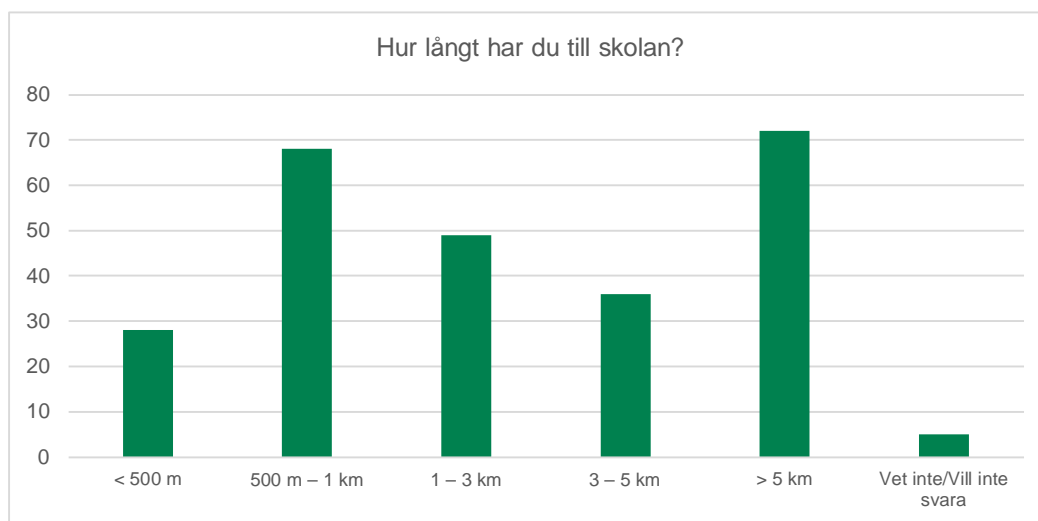
Figur 3. Fördelning av könstillhörighet av de svarade. n=241.

För att ta hänsyn till de elever som bor på mer än en plats inkluderas en fråga kring boendesituation. Detta har gjorts för att man ska kunna svara utifrån båda sina hem om man till exempel bor varannan vecka hos sina vårdnadshavare. Svaren kring resvanor och avstånd till skolan räknas två gånger för dessa elever. Av de svarande bor cirka 7% (17 st) på mer än en plats.



Figur 4. Boendesituation för de svarande. n=241.

Fördelningen för hur långt eleverna har till skolan visas i Figur 5. Totalt bor 56% av de svarande inom 3 kilometer resväg från sitt hem till skolan och är hänvisade till att på egen hand ta sig till skolan. Av de svarande har 28% mer än 5 kilometers skolväg. Jämfört med hur många som har rätt till skolskjuts totalt sett innebär detta en trolig överrepresentation av elever på landsbygden i urvalet.



Figur 5. Reslängd till skolan från hemmet. $n=258$.

3.2 Resvanor

En traditionell resvaneundersökning är mer omfattande och tar även in andra resor, som exempelvis resor till och från till fritidsaktiviteter. Den här enkäten har avgränsats till elevernas skolväg, och innehåller fyra huvudfrågor. Detta har gjorts för att öka antalet svar och göra enkäten enkel och snabb att fylla i.

I Svalövs kommun är cirka 30% av alla grundskoleelever berättigade till skolskjuts. Om eleven i åk 1-3 bor mer än 3 kilometer, eller i åk 4-7 mer än 4 kilometer från skolan, har de rätt till skolskjuts. Samtliga elever på högstadiet får ett resekort för hela Skåne. Cirka en tredjedel av skolskjutsberättigade åker skolskjuts upphandlad av kommunen, resterande åker med ordinarie linjetrafik via Skånetrafiken. Resterande elever tar sig till skolan till fots, med cykel eller får skjuts med bil av sina vårdnadshavare.

I Figur 6 visas hur eleverna vanligtvis tar sig till skolan. Gruppen för gång och cykel har delats in i två kategorier; beroende på om eleven på egen hand (eller med en vän) tar sig till skolan, eller om eleven har sällskap av en vuxen.



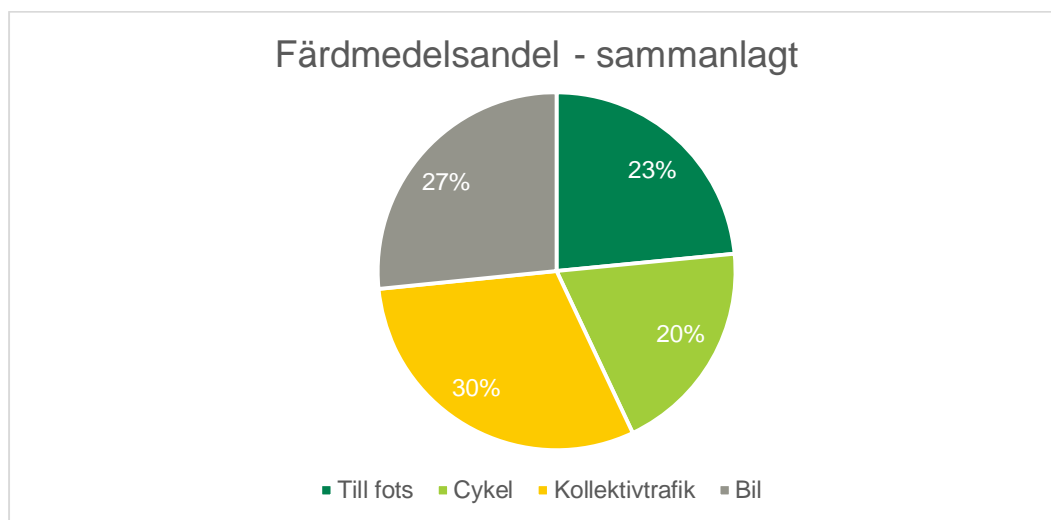
Figur 6. Sammanställning av hur eleverna oftast reser till skolan. $n=258$.

Resultatet visar att det största enskilda sättet att ta sig till skolan, är att eleven får skjuts av en vuxen till skolan. Cirka var fjärde elev anger att detta är det vanligaste sättet att ta sig till skolan. Det alternativ som pekas ut som det minst vanliga är att man får skjuts av en vuxen tillsammans med en annan elev (samåker).

Skolskjutsen har delats upp mellan upphandlad skolskjuts av kommunen och trafik i Skånetrafikens regi. I enkäten är det cirka dubbelt så många som anger att de åker skolskjuts upphandlad av kommunen istället för med Skånetrafiken – tvärtom jämfört med det beskriva nuläget enligt Svalövs kommun. Detta förklaras troligen av att det är en låg andel av de äldre eleverna som medverkat i enkäten då den kategorien av barn ofta själv tar sig till skolan.

Av de som går eller cyklar till skolan är det vanligare att elever gör detta själv, alternativt med en kompis, snarare än med en vuxen. Bland gående är det ungefär 6 av 10 som går själva eller med en kompis. Respektive siffra för cykel är 7 av 10.

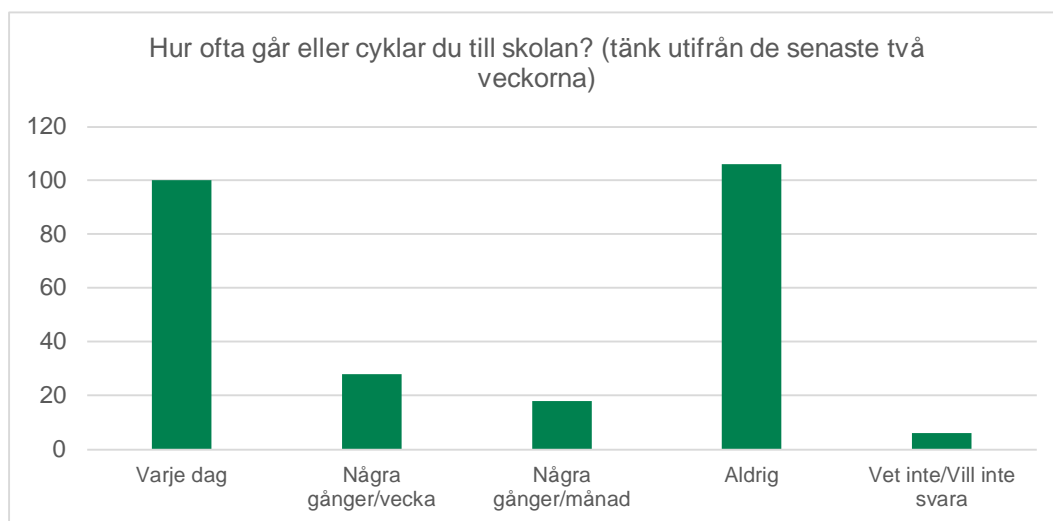
I Figur 7 har svaren ovan sammanställts till en färdmedelsfördelning. Det vanligaste färdmedlet till skolan är kollektivtrafik, som cirka 30% använder. Av de svarande eleverna är det 27% som får skjuts av en vuxen till skolan. Totalt 43% av eleverna går eller cyklar till skolan. Fördelningen mellan antalet svarande är relativt jämn.



Figur 7. Sammanställd färdmedelsfördelning utifrån svaren i Figur 6. n=256.

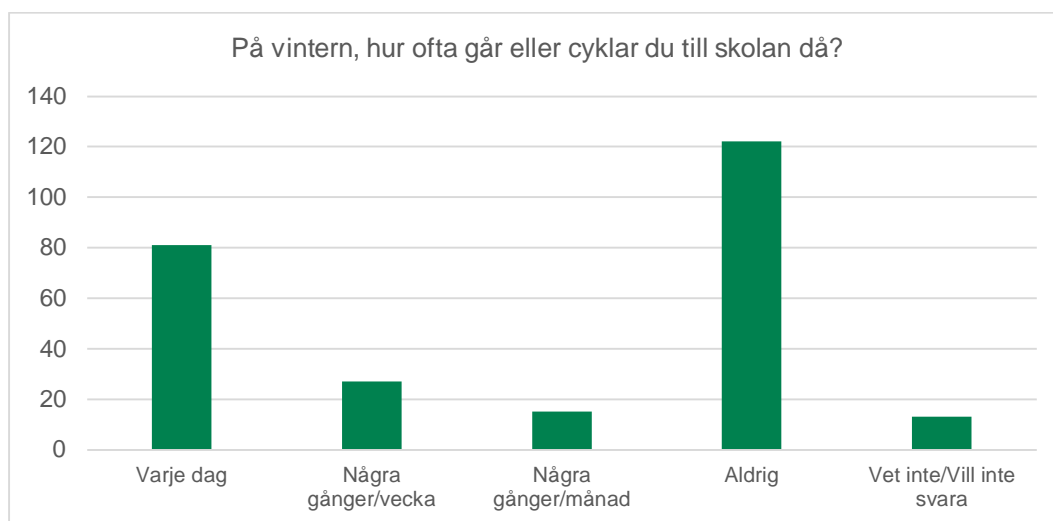
Figur 8 visar hur ofta eleven går eller cyklar till skolan, baserat på de senaste två veckorna som eleverna skulle svara för i enkäten. Cirka 100 elever, motsvarande cirka 39%, reser till fots eller med cykel till skolan *varje dag*. Ungefär lika många, cirka 41%, cyklar eller går aldrig till skolan utan förlitar sig helt på buss, tåg eller bil.

Cirka 18% cyklar eller går några gånger i veckan eller månaden. Detta innebär att den här urvalsgruppen av elever troligtvis har ett rimligt avstånd till skolan, och att de har potential att gå eller cykla i större utsträckning än de gör idag.



Figur 8. Redovisning av hur ofta eleverna går eller cyklar till skolan. n=258.

För att jämföra svaren från Figur 8, som representerar beteendet under sensommar/tidig höst, ställdes en specifik fråga kring hur beteendet är vintertid, se Figur 9. Utifrån svaren går det att utläsa en total minskning av de som går och cyklar till skolan med 9 procentenheter vintertid jämfört med sensommar/tidig höst. Det går att utläsa att förflyttningen sker från kategorin som går eller cyklar varje dag till de som aldrig gör det. Resultatet är i övrigt snarlikt det i Figur 8.



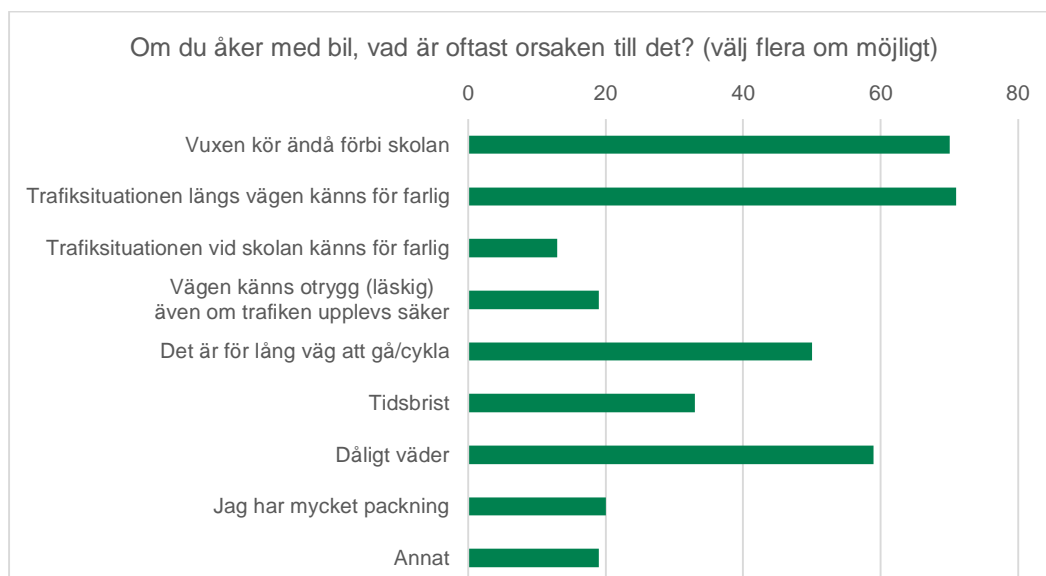
Figur 9. Hur ofta eleverna går eller cyklar till skolan vintertid n=258.

Svaren från de som åker med bil till skolan redovisas nedan i Figur 10. Det var möjligt att välja flera alternativ på frågan. Ett av alternativen med flest svar är att en vuxen ändå kör förbi skolan, och att man därför åker med och blir avsläppt där.

Det vanligaste alternativet är att trafiksituationen längs vägen upplevs som farlig, vilket drygt var fjärde svarande har angivit. Endast 5% av eleverna har svarat motsvarande för området vid skolan. Andra anledningar till att man åker bil är dåligt väder, eller att det helt enkelt är för lång väg att cykla till skolan.

Bland svaren "Annat" nämns anledningar som sker mer sällan, exempelvis att en vuxen är ledig vissa dagar och då skjutsar med bil, eller att skolskjutsen inte avgår i samband med tiden då skolan slutar. Ett fåtal svar återkommer där elever angivit att det är för trångt på bussen på väg till skolan.

Detta är elever som angivit att de åker med Skånetrafiken till skolan. En kommentar nämner även problem med en specifik busslinje.

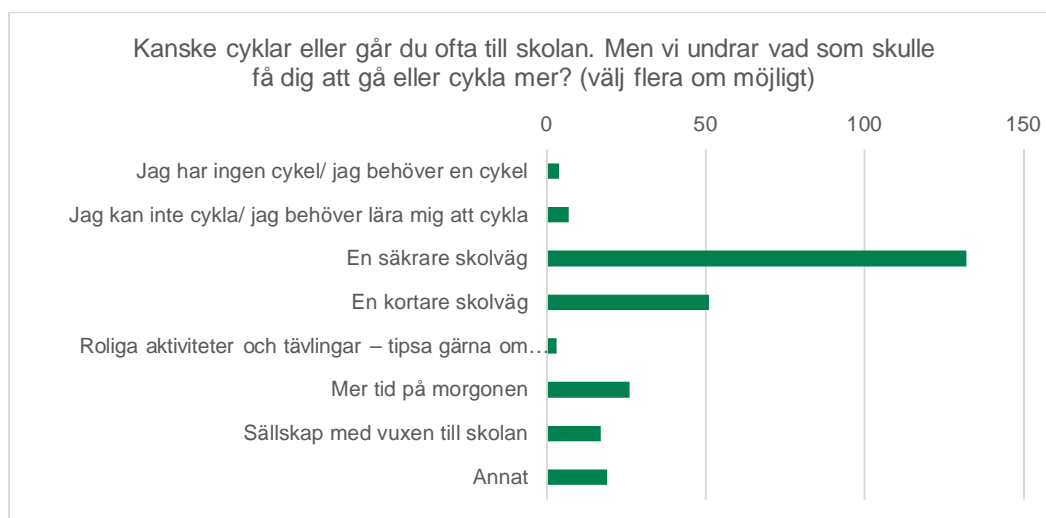


Figur 10. Anledningar till att åka bil till skolan. Flersvarsalternativ. n=241.

För att identifiera åtgärder som kan leda till ökad andel aktiva resor till skolan, ställdes frågan vad som skulle kunna få eleven att gå eller cykla mer. Svaren redovisas i Figur 11. Över hälften svarar att de vill ha en säkrare väg mellan skolan och hemmet.

Cirka 7% vill ha sällskap av en vuxen till skolan, och en knapp femtedel önskar en kortare skolväg eller mer tid på morgonen, något som kommunen saknar rådighet över. Ett fåtal vill ha aktiviteter och tävlingar för att motivera sin gång- eller cykelresa, men dessvärre har inga konkreta förslag kring detta inkommit.

Enstaka frisvar tar upp att man vill ha en säkrare plats att parkera eller ställa sin cykel på. En annan aspekt som lyfts är bättre snöröjning. En synpunkt som inkom lyfte möjligheten att gå till och från hållplatsen istället för att bli skjutsad med bil om linjerna för kommunal skolskjuts såg annorlunda ut.



Figur 11. Anledningar till att gå eller cykla mer till skolan. Flersvarsalternativ. n=241.

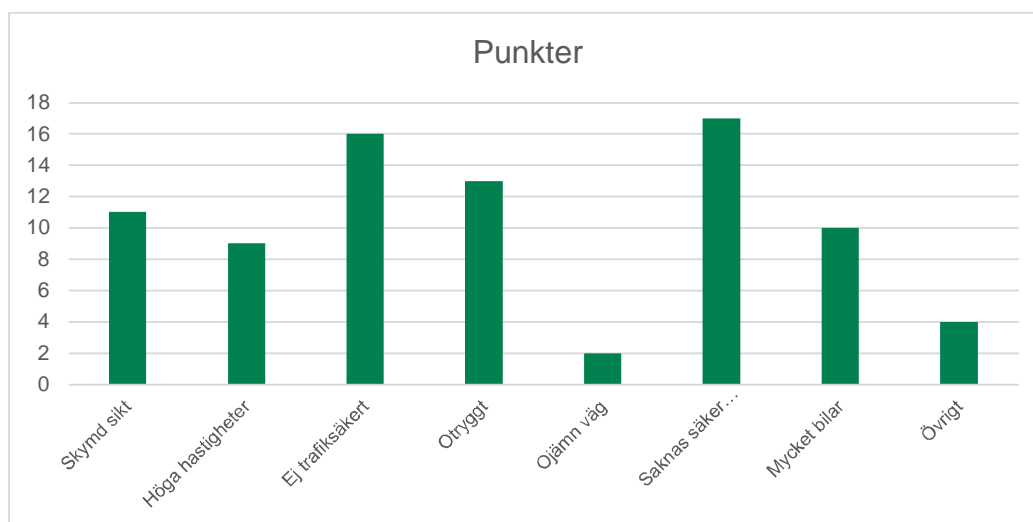
4 Interaktiv karta - resultat

4.1 Sammanställning av punkter

I den interaktiva kartan var det möjligt att markera ut punkter längs vägnätet och skriva synpunkter i fri text, samt välja en kategori som punkten tillhörde. Med punkterna kunde den svarande peka ut platser längs skolvägen som upplevs som trafikfarliga, otrygga eller liknande.

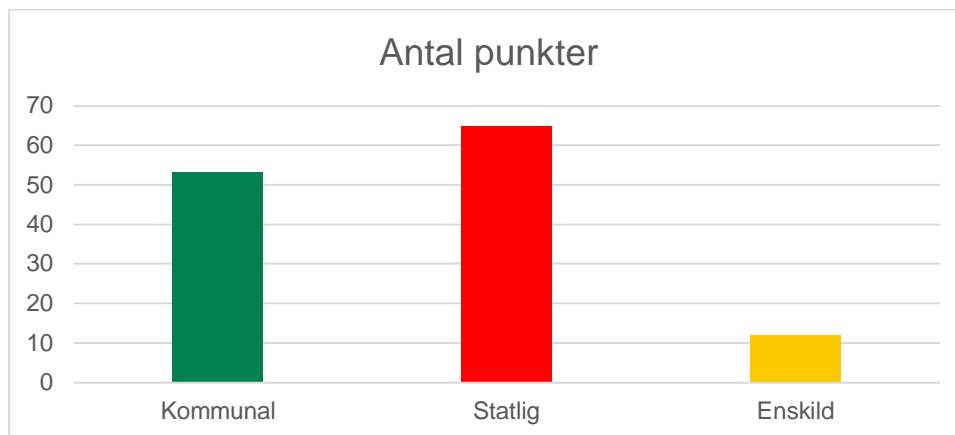
Antalet punkter per kategori redovisas nedan i Figur 12. Totalt inkom 130 punkter med synpunkter. Flest punkter återfinns i kategorierna "ej trafiksäkert", samt avsaknad av passage vid platsen. 84 av punkterna placerades i tätort, resterande 46 på landsbygd.

Vid 48 av punkterna saknas kategori och frisvar, då det inte var obligatoriskt att ange detta. Punkterna som saknar information är placerade i tätorter och på landsbygd, längs med gator som antingen är skolvägar eller ligger i närheten av dessa. De redogörs inte för vidare i detta PM, men skickas över till Svalövs kommun.



Figur 12. Punkter uppdelade per angiven kategori.

I Figur 13 redovisas antalet punkter som registrerats på kommunalt, statligt och enskilt vägnät i studien. Flest antal punkter registrerades på det statliga vägnätet där kommunen saknar rådighet. Punkterna längs det statliga vägnätet redogörs för i kapitel 4.2.6.



Figur 13. Antal punkter uppdelade på väghållare.

4.2 Skolvägar och punkter per område

I nedan kapitel redovisas skolvägar och punkter i de fem tätorter som har grundskolor i Svalövs kommun. Skolvägar och punkter på landsbygden har också inkommit via enkäten, vilket inte redovisas här. Allt insamlat material skickas över till Svalövs kommun i samband med leverans av detta PM.

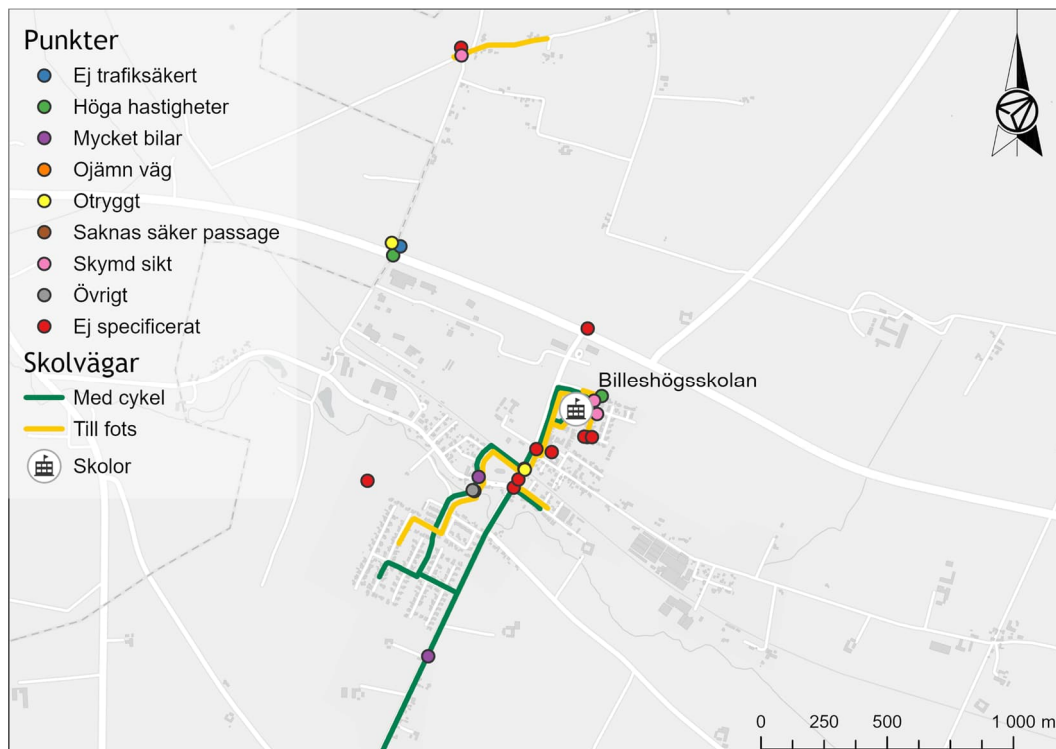
Tågarp är den enda tätorten i kommunen som saknar skola. Här har endast en skolväg till fots ritats in. Inga punkter har inkommit.

4.2.1 Billeberga

I Figur 14 redovisas punkter och skolvägar i Billeberga i anslutning till Billehögsskolan. Av de inritade skolvägarna går det att utläsa att flera elever kommer från den sydvästra delen av tätorten. Flera elever rör sig via Södervägen för att sedan ta sig den sista biten till skolan via den separerade GC-vägen längs Svalövsvägen.

Ett antal svar pekar ut plankorsningen med järnvägen som en problempunkt, en plats som majoriteten av de utritade skolvägarna passerar. Här saknas en dedikerad yta på södra sidan för fotgängare och cyklister att stå att vänta på vid bomfällning, vilket påpekas i svaren. Eleverna är idag tvingade att stå i körbanan tillsammans med motortrafiken.

Korsningen väg 17/Hedvägen, nordväst om tätorten, pekas ut som otrygg och en plats som inte är trafiksäker med anledning av höga hastigheter hos motorfordon. Skyltad hastighet längs detta avsnitt av väg 17 är 90 km/h. Här har inte några skolvägar fyllts i av elever.



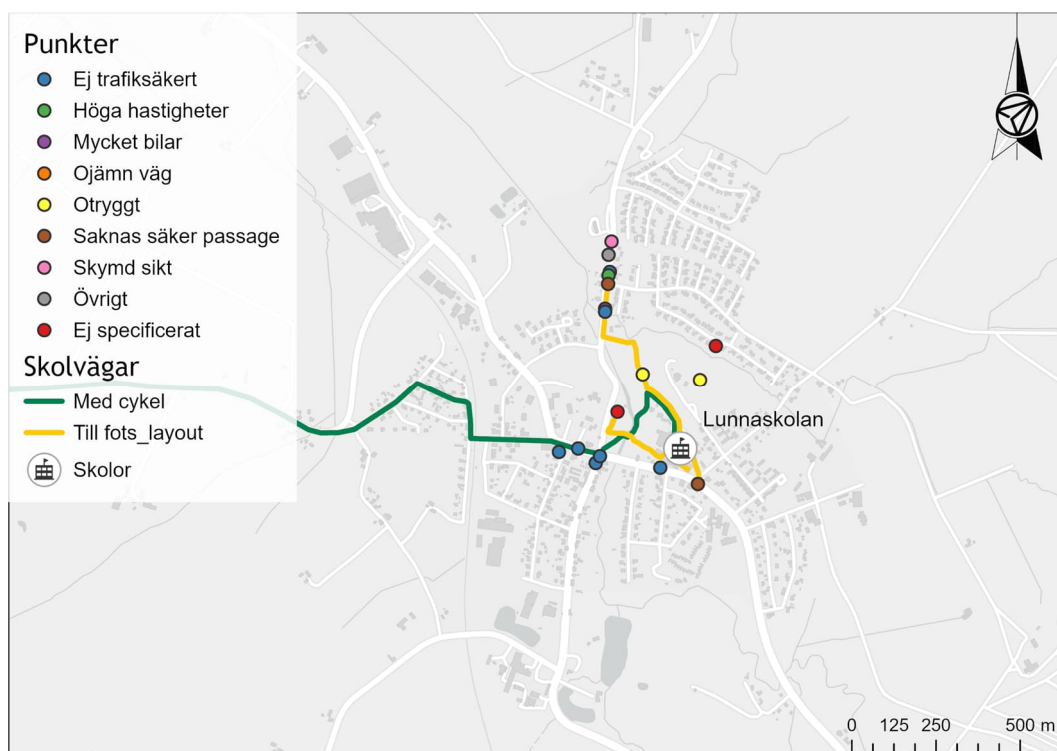
Figur 14. Skolvägar och punkter för Billeberga tätort som samlats in via den interaktiva kartan.

4.2.2 Kågeröd

I Kågeröd är endast ett fåtal skolvägar till fots eller med cykel inritade. Resorna till fots sker längs Söderåsvägen och mindre stigar i närheten av skolgården. Enda skolvägen med cykel som är inritad kommer västerifrån via bland annat Olstorpsvägen. Stora delar av sträckan saknar gång- och cykelbana.

Flera punkter återfinns längs med ett avsnitt av Söderåsvägen i tätortens norra del. Synpunkterna är av bland karaktär och rör bland annat höga hastigheter och dålig sikt i kurva. Längs en del skolvägar saknas trottoarkant, vilket upplevs osäkert för en svarande.

En annan plats med fler än en synpunkt är korsningen Böketoftavägen/Söderåsvägen. Här efterfrågas en ökad tydlighet för var man som cyklist förväntas korsa vägen.

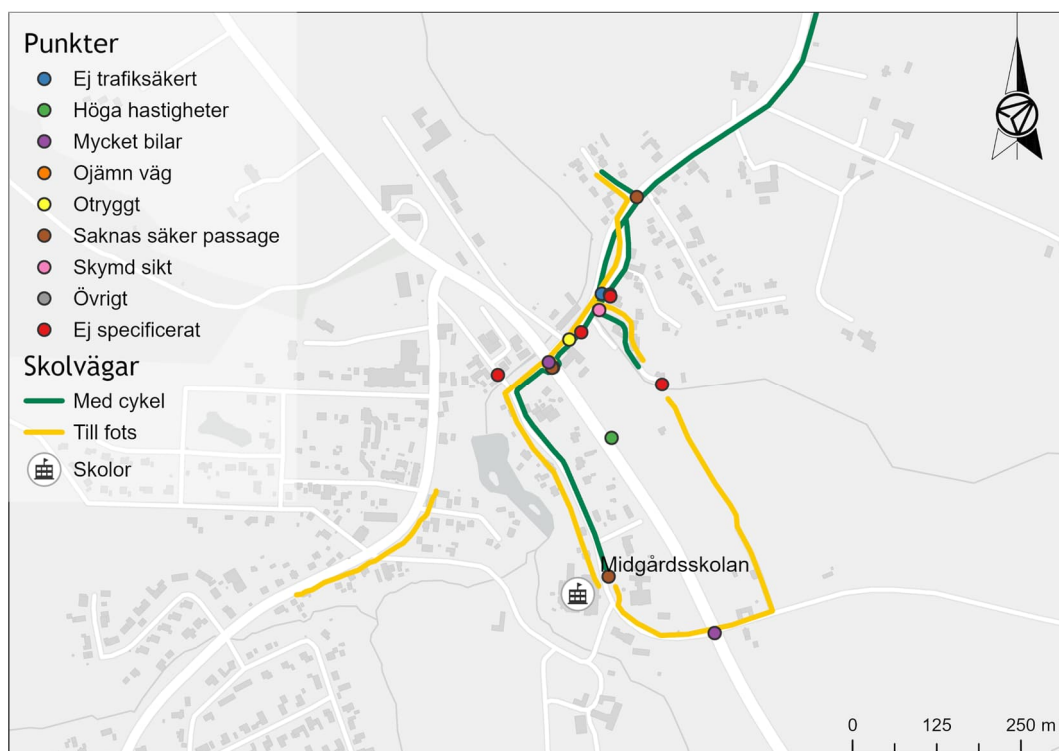


Figur 15. Skolvägar och punkter för Kågeröd tätort som samlats in via den interaktiva kartan.

4.2.3 Röstånga

Punkter och skolvägar som inkommit i Röstånga redovisas i Figur 16 nedan. Flertalet skolvägar som ritats in kommer från den nordöstra delen av orten, trots att en stor del av bebyggelsen i Röstånga finns i de sydvästra delarna. Stråken som anges är till stor del desamma för cyklister och fotgängare och går via Kolemavägen i nordväst, följt av Billingevägen ned mot Midgårdsskolan.

En stor del av skolvägarna längs med Kolemavägen korsar väg 13. Korsningen här har fått in synpunkter kring att den är trafikfarlig med höga hastigheter och trafikflöden samt mycket tunga fordon. Skyltad hastighet på vägen vid utpekad passage är 50 km/h. Avsaknad av säkra passager noteras utanför Midgårdsskolan och vid Finngatan.



Figur 16. Skolvägar och punkter för Röstånga tätort som samlats in via den interaktiva kartan.

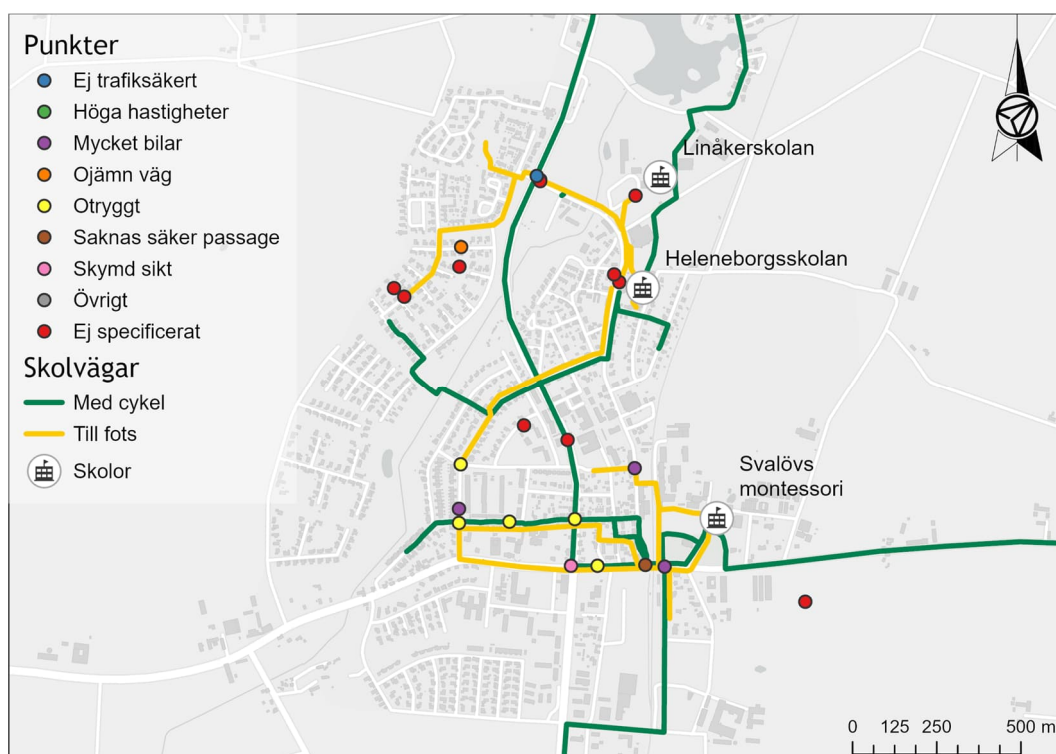
4.2.4 Svalöv

För skolvägar och punkter i Svalövs tätort visas i Figur 17. I orten finns Linåkerskolan, Heleneborgsskolan och Svalövs montessori.

För fotgängare är stråk längs med Skolgatan utritade till Linåkerskolan och Heleneborgsskolan. Här finns en gång- och cykelbana längs med den östra sidan av gatan och en smal trottoar längs den västra sidan. Några skolvägar till fots korsar väg 106 i den norra delen av orten vid en signalreglerad korsning. Här påpekas att fordon kör mot rött när de kommer norrifrån.

Cykelvägarna till skolan följer till viss del vägarna till fots, men även längre sträckor är inritade. Skolvägar med cykel har ritats in norrut längs väg 106 mot Källstorp (cirka 4 km), österut mot Torrlösa/Vittskövle (cirka 5 km) och söderut mot Teckomatorp (cirka 6 km). Även kortare cykelresor till skolorna görs inom orten.

Flera punkter i Svalöv visas som otrygga längs med stråk där elever både cyklar och går till skolan. I frisvaren går det att läsa att gångbanorna vid platserna är smala och att infarter till fastigheter som korsar gör det osäkert för barnen att gå.



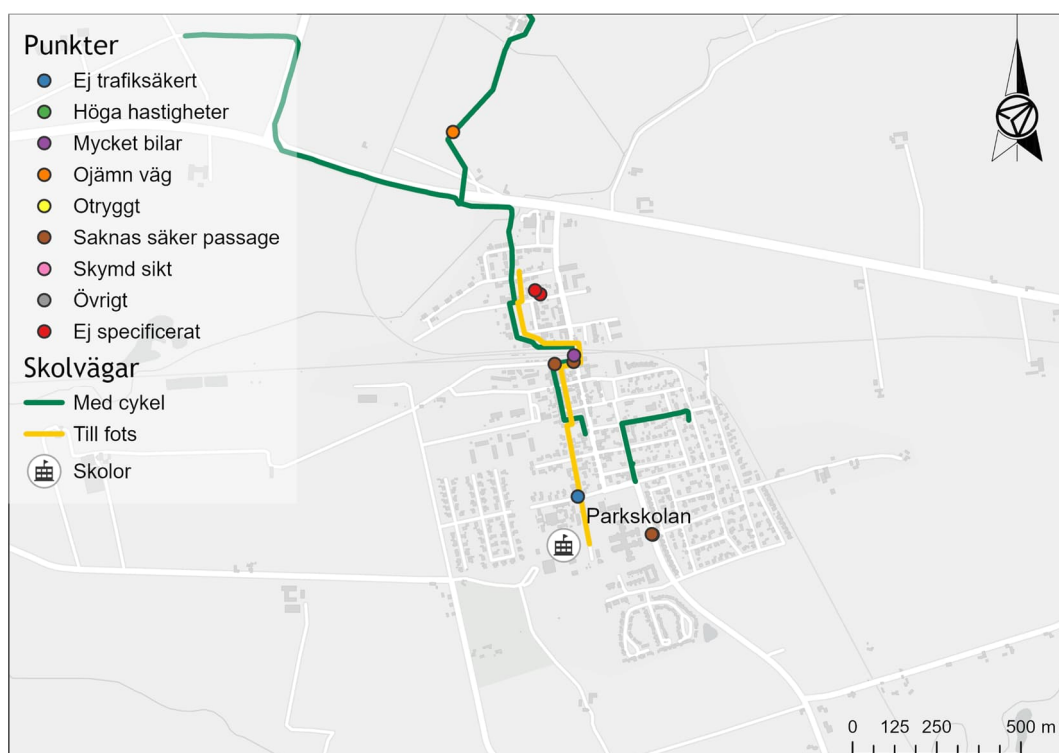
Figur 17. Skolvägar och punkter för Svalövs tätort som samlats in via den interaktiva kartan.

4.2.5 Teckomatorp

I Teckomatorp har endast ett fåtal svar kring skolvägar inkommit. Inne i tätorten sträcker sig dessa via Bantorget, Karlsbgatan, Bangatan och Västergatan. Längs Karlsbgatan korsas järnvägen med en plankorsning. Fotgängare skiljs från motortrafik genom separat beläggning vid järnvägs korsningen.

Det har även inkommit längre skolvägar som har sin startpunkt norr om tätorten. En av skolvägarna nyttjar gång- och cykelporten för att korsa under väg 17. Den skolväg (med cykel) som är utritad mot nordväst visar att eleven cyklar längs med väg 17 för att sedan ta sig ned för vägs slänten till GC-banan vidare mot Parkskolan.

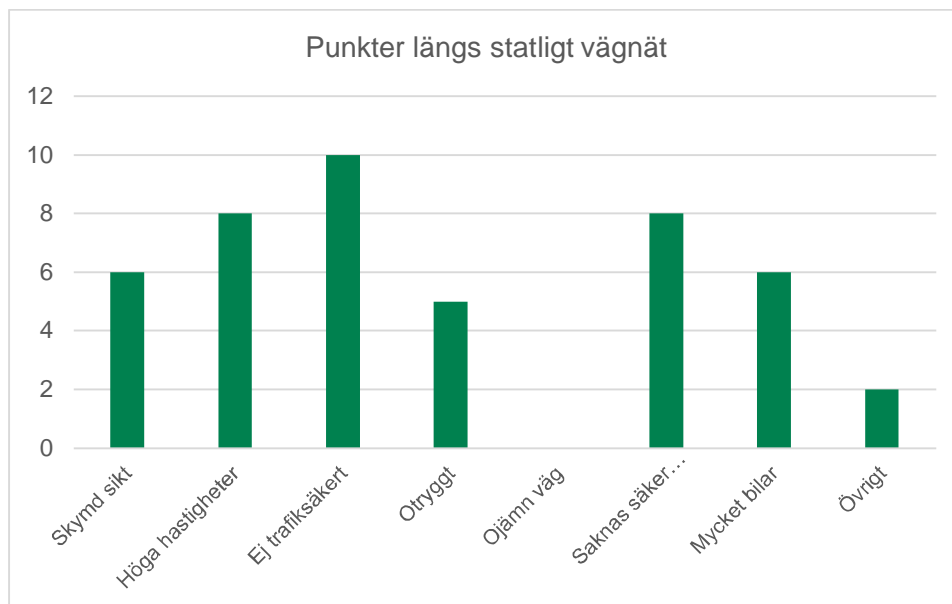
Ett behov som visas i punkterna är vid korsningen Bangatan/Karlsbgatan respektive Bangatan/Västergatan, där övergångsställe efterfrågas. Korsningarna nyttjas på väg till och från Parkskolan. Punkten längst norrut i Figur 18 berör beläggningen, som enligt svaret är det enda avsnittet med grusbela gning mellan Teckomatorp och Svalöv.



Figur 18. Skolvägar och punkter för Teckomatorp tätort som samlats in via den interaktiva kartan.

4.2.6 Statligt vägnät

Hälften av punkterna som har inkommit (65 st), har placerats ut längs det statliga vägnätet. Antalet punkter per kategori redovisas nedan i Figur 19. Flest punkter lades in i kategorierna "ej trafiksäkert", "höga hastigheter" samt avsaknad av passage vid platsen. Vid 19 av punkterna saknas kategori och frisvar, då det inte var obligatoriskt att ange detta. I gruppen höga hastigheter är 8 av totalt 9 punkter utplacerade längs det statliga vägnätet.



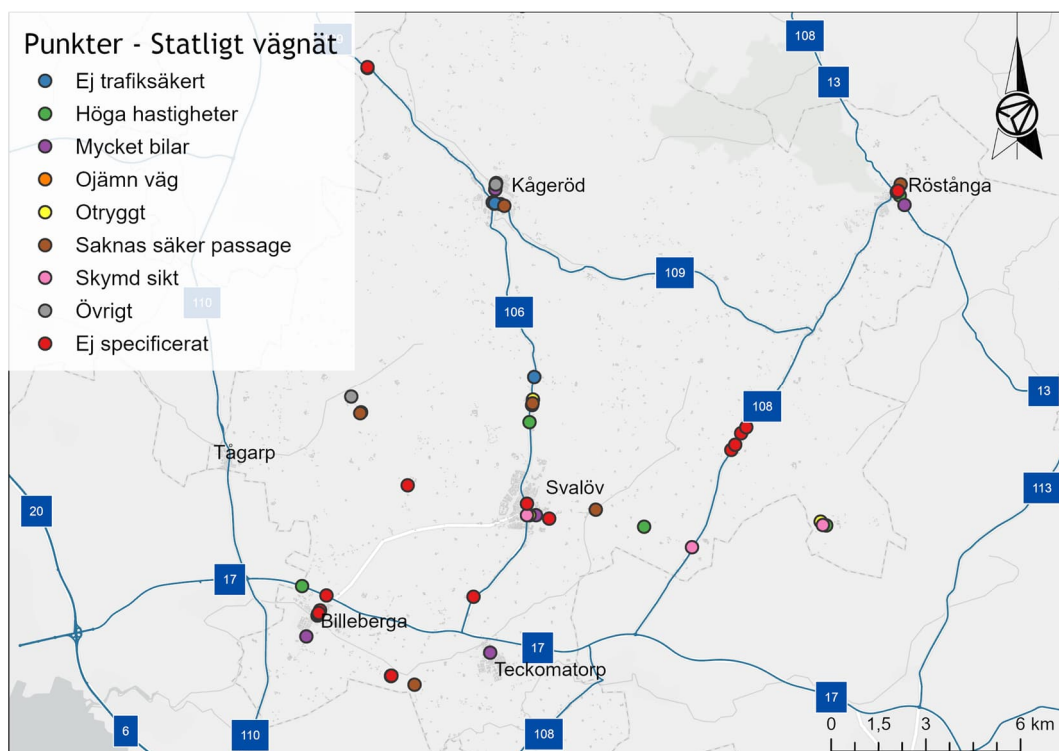
Figur 19. Punkter längs det statliga vägnätet uppdelade per angiven kategori.

Var punkterna har placerats ut redovisas i Figur 20. Statliga vägar med vägnummer mindre än 999 redovisas för att visa de större lederna i kommunen. Av punkterna längs statligt vägnät är flest utplacerade på landsbygden, utanför någon av tätorterna. Den tätort med flest antal punkter längs statligt vägnät är Kågeröd.

Fördelningen av punkterna längs det statliga vägnätet visas nedan i Tabell 1.

Tabell 1. Fördelning av punkter längs det statliga vägnätet. Inga punkter har placerats i Tågarp.

Område	Antal punkter
Billeberga	8
Kågeröd	11
Röstånga	8
Svalöv	4
Teckomatorp	2
Landsbygd	32



Figur 20. Punkter längs utplacerade längs det statliga vägnätet. Vägar med vägnummer under 999 har redovisas.

För synpunkterna längs statligt vägnät inom orterna har huvuddragen redogjorts för i kapitel 4.2.1-4.2.5. Merparten av punkterna på landsbygden är utspridda och ligger enskilt. Några grupper av synpunkter kan dock utläsas:

- Ett kluster längs med det statliga vägnätet finns längs med väg 106 mellan Kågeröd och Svalöv, i närheten av Källstorp. Här påpekas att det saknas belysning till busshållplatsen, samt att vägren saknas för att gå eller cykla längs med sträckan.
- Längs vägen mellan Vittskövle och Torrlösa finns tre punkter utplacerade. Synpunkterna nämner att vägen är rak och uppmuntrar till höga hastigheter på en smal väg utan vägren. Vid korsningarna vid Torrlösa samt Vittskövle är sikten skymd. Vid Torrlösa saknas även ett övergångsställe, enligt den svarande.
- Flera punkter placerats ut i längs med väg 108 i Bialitt. Dessvärre saknas ingående beskrivning av vilka problem som upplevs på platsen.
- Flera synpunkter har inkommit vid Brödåkra, strax öster om Tågarp. Flera svarande menar att motorfordon körs i högre hastighet än skyltad hastighet 70 km/h, och att det är osäkert att korsa vägen eftersom det saknas passager.
- I Trolleholm påpekas att det är otryggt med skymd sikt och höga hastigheter.

5 Diskussion och slutsatser

Av de svarande bor 56% av eleverna inom en 3 kilometers radie från sin skola och är hänvisade till att på egen hand ta sig till skolan. Av de svarande går eller cyklar totalt 43% till och från skolan. Det är troligen en överrepresentation av de svarande som utgörs av gående och cyklister som vill påverka sin skolväg.

Även om över 200 svar inkom i samband med att enkäten skickades ut, motsvarar detta endast 13% av det totala elevantalet i kommunen. Att svarsfrekvensen var så låg gör att det inte går att säga med säkerhet att resultatet i enkäten är helt representativt.

På de möten som hölls på skolorna togs det upp att det fanns utmaningar att använda den interaktiva kartan med endast touchskärm, och att det var enklare med dator. Detta har troligtvis inneburit att färre elever har svarat på denna del än för enkäten. Ett komplett underlag saknas därmed för skolvägarna. Resultatet visar dock på några stråk för såväl gång som cykel.

Ett antal slutsatser går att dra från studien:

- Bland de som anser att vägen till skolan är osäker upplevs området kring skolan sällan som osäkert. Istället pekades hela sträckan ut som bristfällig.
- Det finns inga större skillnader mellan elevers resvanor under tidig höst respektive vinter.
- Vid flera platser i kommunen saknas säkra passager enligt de svarande.
- Hälften av punkterna där skolvägar upplevs bristfälliga sker i anslutning till det statliga vägnätet.

I det vidare arbetet med Säkra skolvägar rekommenderas att:

- Se över insamlat material och identifiera var åtgärder kan införas på kort respektive lång sikt, samt utifrån olika investeringskostnader.
- Svalöv har en fortsatt dialog med Trafikverket för att identifiera möjliga åtgärder för att förbättra trafikmiljön för barn och ungdomars skolvägar längs statliga vägar i kommunen.
- Ha en dialog med Skånetrafiken för att se över beläggningen på bussarna för skolresor med anledning av att synpunkter inkommit om fulla turer.
- Tillsammans med skolor genomföra kampanjer och riktade insatser med exempelvis veckor med tema som rör aktivt och hälsofrämjande resande.